



มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา (TSU-MDC)

สรุปโครงการบริการทางวิชาการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR)ประจำปี
การศึกษา 2565 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน (ระดับอนุบาล)ตาม
ขั้นตอน การประกันคุณภาพภายใน เทคนิคการกรอกข้อมูลระบบ e-SAR
และระบบnccs ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (หนังสือ
ด่วนที่สุดที่ มท.0816.4/ว 806) วันที่ 29 – 31 กรกฎาคม 2565 ณ
โรงแรมเอเชียชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี



สรุปและประเมินผล

สรุปโครงการบริการทางวิชาการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การจัดทำรายงาน

การประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR)ประจำปีการศึกษา 2565 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน (ระดับอนุบาล)ตามขั้นตอน การประกันคุณภาพภายใน เทคนิคการกรอกข้อมูลระบบ e-SAR และระบบ nccs ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (หนังสือด่วนที่สุดที่ มท.0816.4/ว 806) วันที่ 29 – 31 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมเอเชียชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

- 1.1 ชื่อ นายฤกษ์ชัย พรหมเสนาะ และนายธิตินพงษ์ เผ่าฟู
- 1.2 ตำแหน่ง นักวิชาการ
- 1.3 สังกัดส่วนงาน วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา(TSU-MDC)

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ

2.1 วัน เวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 22 – 24 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมอัครวรรณ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ

วิทยากร	จำนวน	1	คน
ผู้ช่วยวิทยากร	จำนวน	1	คน
ผู้อบรม	จำนวน	28	คน
ศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไป	จำนวน	-	คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	30	คน

2.3 ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการครั้งนี้

- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้เรียนรู้ลำดับขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ได้เข้าใจหลักวิธีการประเมินผลและจัดเรียงลำดับเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเรียนรู้ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 3 การประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ

3.1 วัตถุประสงค์

✓ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

- ให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมได้เรียนรู้ลำดับขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างถูกต้อง
- ให้ผู้เข้าอบรม ได้เข้าใจหลักวิธีการประเมินผลและจัดเรียงลำดับเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ได้อย่างถูกต้อง
- ให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเรียนรู้ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

○ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

3.2 เป้าหมาย

✓ บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน

○ ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ เพราะ....

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม ไม่เกินจำนวน 150 คน / รุ่น/สถานที่ โดยแบ่งตามข้อมูลดังนี้

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	16.67
หญิง	25	83.33

ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ จากแบบสอบถามมีคะแนนในระดับเฉลี่ย จากคะแนน เต็ม 5 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้หลักเกณฑ์การคำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยในส่วนของ การแปลความหมายจากมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

4.50 - 5.00	หมายถึง	ดีมาก
3.50 - 4.49	หมายถึง	ดี
2.50 - 3.49	หมายถึง	พอใช้
1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยมาก

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ที่	รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1	การประชาสัมพันธ์โครงการได้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย	4.4828	0.50407	ดี
2	สถานที่ที่จัดโครงการฯ มีความเหมาะสม	4.5517	0.50166	ดีมาก
3	ช่วงเวลาจัดโครงการฯ มีความเหมาะสม	4.4828	0.50407	ดี
4	ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสม	4.4483	0.50166	ดี
5	การอำนวยความสะดวกของบุคลากรที่จัดโครงการฯ	4.5345	0.50317	ดีมาก
6	อาหารและเครื่องดื่มเหมาะสม	4.6379	0.4848	ดีมาก
7	สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับกิจกรรม	4.4655	0.50317	ดี
8	เนื้อหาที่จัดครอบคลุมเพียงพอ	4.5690	0.49955	ดีมาก
9	กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับหัวข้อ/ประเด็น	4.5690	0.49955	ดีมาก
10	กิจกรรมที่จัดทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	4.5517	0.50166	ดีมาก
11	กิจกรรมที่จัดเหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการ	4.5862	0.49681	ดีมาก
12	วิทยากรใช้เทคนิคน่าสนใจ	4.4310	0.49955	ดี
13	วิทยากรสามารถทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้/ความเข้าใจ/ปฏิบัติได้	4.7069	0.45916	ดีมาก
14	วิทยากร/ผู้ช่วยวิทยากรให้คำแนะนำช่วยเหลือ	4.5517	0.50166	ดีมาก
15	ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับ	4.5690	0.49955	ดีมาก
16	ประสบการณ์/ทักษะที่ได้รับ	4.5172	0.50407	ดีมาก
17	การนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือหน้าที่การงาน	4.4483	0.50166	ดี
18	การตอบสนองความต้องการ/วัตถุประสงค์/	4.4483	0.50166	ดี
	รวม	4.5307	0.49819	ดีมาก

โดยภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีมาก** (ค่าเฉลี่ย) **4.5307**

- **เชิงคุณภาพ**

การฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาที่ฝึกอบรมทั้งหมด จึงจะได้รับเกียรติบัตร

- **เชิงเวลา**

ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม จำนวน 12 ชั่วโมง ต่อ 1 ครั้ง

- **เชิงความคุ้มค่า**

มีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย

3.4 ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

✓ ไม่มี

○ มี

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลโครงการ (โปรดระบุ)

4.1 ความต่อเนื่องของโครงการจากปีที่ผ่านมา

4.1.1 ปัญหา/อุปสรรคที่พบในปีที่ผ่านมา

-

4.1.2 การแก้ไขปัญหา/อุปสรรคของปีที่ผ่านมาจากการดำเนินโครงการครั้งนี้

-

4.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการปีต่อไป

4.2.1 -





